Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления – филиал

ФАКУЛЬТЕТ «Юридический»
КАФЕДРА «Истории, теологии и международных отношений»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Истории, теологии и международных отношений»
Протокол №1 от «16» августа 2019 г.

Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 11:29:25+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА)

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения – заочная

Год набора: 2020

Орел, 2019

Автор-составитель:

канд. политич. наук, доцент, доцент кафедры
«История и международные отношения» В. Н. Лупандин

Заведующий кафедрой
«История и международные отношения»
доктор исторических наук, доцент В.И. Филонов

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.	5
3	Содержание и структура дисциплины	6
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	30
6.1	Основная литература	30
6.2	Дополнительная литература	30
6.3	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	30
6.4	Интернет-ресурсы	31
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.04 "Профессиональная этика и служебный этикет (Профессиональная этика)" обеспечивает овладение следующими компетенциями:

УК ОС-3 – способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
УК ОС - 3	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	УК ОС-3.2	Формирование знаний толерантного взаимодействия в коллективе для эффективного решения профессиональных задач на основе знаний в области профессиональной этики и истории государства и права

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 3.2	**сформированы знания:** - основных этических концепций, теорий и парадигм о принципах толерантного восприятия в современном обществе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельной работы		Объем дисциплины, час.									
		Всего	Семестр								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		8		8							
Лекционного типа (Л)		4		4							
Лабораторные работы (ЛР)											
Практического типа (ПЗ)		4		4							
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):											
Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде		36		36							
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		24		24							
Промежуточная аттестация	**Форма**	Зачёт		Зачёт							
	Час.	4		4							
Общая трудоемкость (час./з.е.)		72/2		72/2							

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина "Профессиональная этика и служебный этикет (Профессиональная этика)" изучается на 1-ом курсе во втором семестре, общая трудоемкость дисциплины 2 з.е. Дисциплина "Профессиональная этика и служебный этикет (Профессиональная этика)" относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.04) подготовки специалистов по специальности 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности", специализация "Уголовно-правовая".

Освоение дисциплины опирается на теоретических знаниях в области философии.

Изучению дисциплины "Профессиональная этика и служебный этикет (Профессиональная этика)" предшествует изучение дисциплин:

- "Философия";
- "Логика";
- "История государства и права России";

Дисциплина "Профессиональная этика и служебный этикет (Профессиональная этика)" изучается совместно с дисциплинами:

- "Политология";
- "История государства и права России";
- "История государства и права зарубежных стран";
- "Организационное поведение";
- Тренинг личностно-профессиональной самоэффективности.

Дисциплина "Профессиональная этика и служебный этикет (Профессиональная этика)" является предшествующей для дисциплин и практик:

- "Рецепция римского права";
- Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Тема 1	Этика: понятие, содержание, основные категории. Профессиональная этика. Юридическая этика как вид профессиональной этики.	8	2		2		4	Опрос Тест
Тема 2	Становление и развитие этических идей.	8	2		2		4	Опрос
Тема 3	Нравственное содержание российского уголовного процесса.	8	2		2		4	Опрос Тест
	Нравственные основы							

Тема 4	производства по делу в досудебных стадиях уголовного процесса.	8	2		2		4	Опрос Тест
Тема 5	Нравственные основы судопроизводства. Преступление и наказание как проблема юридической этики.	8	2		2		4	Опрос Кейс-задания Тест
Тема 6	Этические аспекты деятельности адвоката.	8	2		2		4	Опрос Тест
Тема 7	Нравственные основы судебных прений.	8	2		2		4	Опрос Тест
Тема 8	Культура уголовно-процессуальной деятельности.	10	2		4		4	Опрос Ситуационные задачи Тест
Тема 9	Этикет в профессиональной юридической деятельности.	6			2		4	Опрос Тест Групповой проект
Всего:		**72**	**16**		**20**		**36**	зачет

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Этика как наука. Мораль как этическая категория.

Предмет и значение этики. Основные категории этики. Понятие и виды профессиональной этики. Профессиональная этика в юридической деятельности. Понятие морали. Структура и функции морали. Мораль и право.

Тема 2. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.

Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел. Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса. Этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы. Нравственные основы деятельности сотрудника ГИБДД. Профессионально-нравственная деформация юристов: сущность, факторы, проявления.

Тема 3. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания

Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему

убеждению. Этические основы использования отдельных видов доказательств.

Тема 4. Этика предварительного следствия.

Общие правила производства следственных действий. Нравственные требования при производстве основных следственных действий. Нравственные основы избрания меры пресечения.

Тема 5. Нравственные основы осуществления правосудия.

Нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Требования, предъявляемые к личности судьи и его профессиональная этика. Этические основы в содержании выносимых решений. Этика судебных прений.

Тема 6. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета юриста.

Виды и особенности юридического этикета. Этикет приема граждан сотрудниками правоохранительных органов. Этические закономерности профессионального общения юриста в организации: по отношению к руководителю, коллегам и клиентам. Этикет руководителя: стиль работы; наиболее типичные ситуации взаимоотношений "руководитель – подчиненный". Этикет и культура речи (тон, интонация, лексика, выразительность, жесты и мимика).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины "Профессиональная этика и служебный этикет (Профессиональная этика)" используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

–при проведении занятий лекционного типа: опрос.

–при проведении практических занятий: опрос, доклад, тестирование.

4.1.2 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине "Профессиональная этика и служебный этикет (Профессиональная этика)" проводится в устной или письменной форме согласно перечню вопросов к зачёту, а также в форме тестирования.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по темам

Практическое занятие 1. Тема 3. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Тема 4. Этика предварительного следствия.

I. Подготовиться к устным ответам по следующим вопросам:

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
2. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.
3. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению.
4. Этические основы использования отдельных видов доказательств.

II. Подготовить доклады по следующим темам:

1. Общие правила производства следственных действий.
2. Этические основы осмотра места происшествия.
3. Этические основы осмотра трупа.
4. Этические основы эксгумации трупа.
5. Этические основы проведения обыска.
6. Этические основы производства досмотра и личного обыска.
7. Этические основы производства освидетельствования.
8. Этические основы допроса.
9. Этические основы очной ставки.
10. Этические основы предъявления для опознания.
11. Этические основы проведения следственного эксперимента.
12. Нравственные основы избрания меры пресечения.

Требования к оформлению доклада.

1. Оформление страниц:

а) формат всех страниц А4, поля каждой страницы 2 см;

б) ориентация всех страниц книжная.

2. Оформление абзацев:

а) наличие буквицы у первого абзаца каждого раздела и красной строки у всех абзацев;

б) межстрочный интервал – одинарный для абзацев первого раздела;

в) интервал «до» и «после» для всех абзацев должен составлять 0 пт;

г) выравнивание заголовков разделов по центру, абзацев – по ширине.

3. Оформление текста:

а) шрифт должен быть семейства Times New Roman;

б) размер шрифта должен быть 14 пт.;

в) цвет текста – черный.

III. Подготовиться к тестированию по теме практического занятия.

IV. Выполнить практическое задание:

Практическое задание №1. Вы исполняете обязанности адвоката, а Ваш клиент сильно переживает по поводу исхода его дела. В связи с этим он просит Вас пообещать Ему положительный исход по его делу и готов увеличить размер Вашего гонорара. Как Вы поступите?

Практическое задание №2. На основе анализа ситуации примите решение: Этично ли дать взятку для того, чтобы фирма, в котрой Вы являетесь юрисконсультом могла получить выгодный контракт?

Практическое задание №3. Прокурор района оказался свидетелем дорожного происшествия. Автобус, в котором следовал прокурор

поворачивал с автомагистрали. В это время его пытался обогнать грузовик, которым управлял С.А. Гурин. Обгон происходил на повороте. С.А. Гурин хотел выехать на грунтовую дорогу раньше автобуса, однако столкнулся с ним. Водитель автобуса скончался на месте, несколько пассажиров получили тяжкие телесные повреждения. Прокурор задержал С.А. Гурина вместе с пассажирами автобуса и начал его избивать.

Прибывшие на место происшествия сотрудники полиции попытались остановить прокурора, однако прокурор, сославшись на свою неприкосновенность, не подчинился требованиям полицейских и продолжил избивать С.А. Гурина.

Оцените действия прокурора с морально-этической стороны. Совместимы ли в действиях прокурора моральное сознание и моральная практика.

Практическое задание №4. В совершении кражи из сейфа предприятия подозревался ранее судимый Тришкин. На сейфе был обнаружен отпечаток пальца. Однако он оказался непригодным для идентификации. Тем не менее, следователь перед допросом Тришкина пригласил эксперта-криминалиста для получения отпечатков пальцев у подозреваемого. После этого он приступил к допросу. Тришкин признался в совершении преступления. Для чего следователю понадобилось дактилоскопирование Тришкина? Какое представление в сознании он пытался сформировать? Допустим ли данный тактический приём с этической точки зрения?

Практическое занятие 2. Тема 5. Нравственные основы осуществления правосудия. Тема 6. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета юриста.

I. Подготовиться к устным ответам по следующим вопросам:

1. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
2. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса.
3. Требования, предъявляемые к личности судьи и его профессиональная этика.
4. Этические основы в содержании выносимых решений.
5. Этика судебных прений.
6. Виды и особенности юридического этикета.
7. Этикет приема граждан сотрудниками правоохранительных органов.
8. Этические закономерности профессионального общения юриста в организации: по отношению к руководителю, коллегам и клиентам.
9. Этикет руководителя: стиль работы; наиболее типичные ситуации взаимоотношений «руководитель – подчиненный».
10. Этикет и культура речи (тон, интонация, лексика, выразительность, жесты и мимика).

II. Подготовить доклады по следующим темам:

1. Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел.
2. Этические и нравственные основы деятельности адвоката.
3. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса.
4. Этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы.
5. Нравственные основы деятельности сотрудника ДПС.
6. Профессионально-нравственная деформация юристов: сущность, факторы, проявления.

Требования к оформлению доклада.

1. Оформление страниц:

а) формат всех страниц А4, поля каждой страницы 2 см;

б) ориентация всех страниц книжная.

2. Оформление абзацев:

а) наличие буквицы у первого абзаца каждого раздела и красной строки у всех абзацев;

б) межстрочный интервал – одинарный для абзацев первого раздела;

в) интервал «до» и «после» для всех абзацев должен составлять 0 пт;

г) выравнивание заголовков разделов по центру, абзацев – по ширине.

3. Оформление текста:

а) шрифт должен быть семейства Times New Roman;

б) размер шрифта должен быть 14 пт.;

в) цвет текста – черный.

III. Подготовиться к тестированию по теме практического занятия.

IV. Выполнить практическое задание:

Практическое задание №1. На основе анализа ситуации примите и прокомментируйте решение.

Руководитель следственного органа дал следователю письменное указание об изменении квалификации преступления. Следователь с данным указанием не согласился, назвав при этом руководителя некомпетентным в принятии процессуальных решений. Как должен вести себя в этой ситуации руководитель следственного органа? С какой этической проблемой он столкнулся?

Практическое задание №2. На основе анализа ситуации примите и прокомментируйте решение.

У следователя Кириллова возникла необходимость осмотреть кисти рук гражданки Задорновой и установить, имеется ли маникюр, какого он цвета, а также сделать соскоб маникюра. Вынеся постановление об отобрании образцов для сравнительного исследования. Кириллов пригласил двух понятых – мужчину и женщину, в качестве специалиста – сотрудницу женской парикмахерской, умеющую наносить и снимать маникюр, и произвел запланированные действия, составив протокол об изъятии образцов для сравнительного исследования.

Оцените действия Кириллова с этической точки зрения. Не нарушены ли здесь какие-либо процессуальные нормы? Какие этические особенности не соблюдены при изъятии образцов для сравнительного исследования?

Практическое задание №3. Вы адвокат. На встрече со своим подзащитным, который обвиняется в совершении ряда особо тяжких преступлений, он полностью сознается во всем и рассказывает Вам, как совершал все преступления, при том, что ранее всё отрицал. Тем не менее он настаивает на том, чтобы Вы продолжали осуществлять его защиту. Продолжите ли Вы защищать этого человека? Если да, то будете ли Вы в суде отстаивать невиновность этого человека?

Практическое задание №4. Вы следователь и Вы уверены в виновности обвиняемого. Однако Вы не можете собрать достаточное количество доказательств по делу. Вы понимаете, что дополнительную информацию получить, прослушав разговор обвиняемого с его адвокатом в СИЗО. Сотрудники СИЗО сообщили Вам, что такая возможность существует. Как Вы поступите?

I. Подготовиться к тестированию по теме практического занятия.

Типовые тестовые задания по темам

Практическое занятие 1. Тема 3. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.

Укажите все правильные варианты ответа

1. **Основные методы борьбы с правовым инфантилизмом:**
   а) организация правовой учебы, правовая пропаганда;
   б) принуждение со стороны государственных органов к виновным людям;
   в) привлечение виновных лиц к уголовной или административной ответственности;
   г) принуждение виновных лиц со стороны должностных лиц для выполнения ими своих обязанностей.

2. **Научное правосознание – это:**
   а) соблюдение установленных правил поведения;
   б) знание того, что «можно», «нельзя», «должно быть»;
   в) разработка правовых документов, приказов, решений, приговоров;
   г) мыслительная деятельность, уровень правовой подготовки личности.

3. **Правовые нормы формируются:**
   а) в духовной жизни общества;
   б) в законодательной и судебной деятельности;
   в) в процессе организации деятельности различных сообществ;

г) в процессе длительного воспроизводства образцов поведения.

4. **Обстоятельствами, смягчающими уголовное наказание, являются:**
   а) несовершеннолетие виновного;
   б) наличие малолетних детей у виновного;
   в) особо активная роль в совершении преступления;
   г) совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды.

5. **При наличии противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц проводится:**
   а) опознание; б) очная ставка; в) следственный эксперимент; г) сопоставление доказательств.

6. **Соответствие наказания характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного – это:**
   а) принцип гуманизма;
   б) принцип соответствия;
   в) принцип справедливости;
   г) презумпция невиновности.

7. **Мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, следователем на срок не более 48 часов – это:**
   а) арест; б) задержание подозреваемого; в) лишение свободы; г) выдворение за пределы РФ.

8. **При допросе следователь обязан соблюдать определенные правила речевого этикета, такие как:**
   а) обращаться к допрашиваемому на «Вы»;
   б) официальность, корректность, вежливость;
   в) ставить допрашиваемого в неравное положение, подчеркивая превосходство следователя;
   г) допускается панибратство, приспособление к допрашиваемому в целях налаживания «взаимопонимания».

9. **К числу незаконных и безнравственных приемов допроса относится:**
   а) дополнительный допрос;
   б) применение насилия при допросе;
   в) постановка наводящих вопросов;
   г) установления психологического контакта с допрашиваемым.

10. **Формы вины по уголовному законодательству:**

а) умысел; б) покушение; в) неосторожность; г) преднамеренность.

Ответы на типовые тестовые задания
Практическое занятие 1. Тема 3.

№ вопроса	ответ
1	а
2	г
3	б
4	а,б
5	б
6	в
7	б
8	а,б
9	б,в
10	а,в,г

Практическое занятие 1. Тема 4. Этика предварительного следствия
Укажите все правильные варианты ответа

1. **Нравственный критерий предварительного следствия состоит в запрете на:**
   а) собственное мнение;
   б) унижение чести и достоинства;
   в) разглашение интимных сведений;
   г) получение показаний путём насилия.

2. **Совокупность нравственных требований, характерных для всех следственных действий, базируется на следующих принципах:**
   а) гуманизм; б) демократизм; в) справедливость; г) конституционность.

3. **Нравственная составляющая предварительного следствия прописана в:**
   а) ст. 9 УПК РФ; б) ст. 11 УПК РФ; в) ст. 12 УПК РФ; г) ст. 15 УПК РФ.

4. **Нравственная составляющая осмотра места происшествия предполагает:**
   а) запрет на общение со свидетелями и понятыми;
   б) скорый приезд следователя на место происшествия;
   в) активные действия следователя на месте происшествия;
   г) запрет на осмотр жилого помещения без согласия проживающих.

5. **Нравственная составляющая эксгумации предполагает:**
   а) запрет на эксгумацию с места захоронения;
   б) запрет на эксгумацию в неподходящих метеоусловиях;
   в) запрет на эксгумацию при наличии санкции прокурора;

г) запрет на эксгумацию без согласия ближайших родственников.

6. **Нравственная составляющая допроса предполагает:**
   а) запрет на допрос потерпевшего;
   б) запрет на допрос несовершеннолетнего;
   в) запрет на однократный допрос в течении 8 часов;
   г) запрет на повторный допрос подозреваемого без его инициативы.

7. **Нравственная составляющая обыска предполагает:**
   а) все указанные ниже пункты;
   б) запрет на проведение обыска в ночное время;
   в) запрет на изъятие объектов, не связанных с расследуемым делом;
   г) запрет на проведение обыска в присутствии несовершеннолетних.

8. **Нравственная составляющая освидетельствования предполагает:**
   а) запрет на фотографирование свидетеля;
   б) запрет на освидетельствование в ночное время суток;
   в) запрет на ведение протокола при осуществлении освидетельствования;
   г) предупреждение освидетельствуемого о данном следственном действии.

9. **Нравственная составляющая очной ставки предполагает:**
   а) запрет на очную ставку двух и более свидетелей;
   б) запрет на очную ставку подозреваемого и потерпевшего;
   в) запрет на очную ставку подозреваемого, обвиняемого и свидетеля;
   г) запрет на очную ставку совершеннолетнего и несовершеннолетнего.

10. **Нравственная составляющая избрания меры пресечения базируется на принципе:**
    а) чести; б) жизнелюбия; в) справедливости; г) всемирного долга.

Ответы на типовые тестовые задания
Практическое занятие 1. Тема 4.

№ вопроса	ответ
1	б,в,г
2	а,в
3	а,б
4	г
5	г
6	в,г
7	а
8	а,б
9	б,в

10	в

Практическое занятие 2. Тема 5. Нравственные основы осуществления правосудия.

Укажите все правильные варианты ответа

1. **Оценка доказательств судьей базируется на:**
   а) внутреннем убеждении судьи;
   б) механическом подсчете имеющихся доказательств;
   в) ответственности перед своей совестью за судьбу человека;
   г) объективном и всестороннем рассмотрении всей совокупности и обстоятельств дела в целом.

2. **Решение, вынесенное судом о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания – это:**
   а) приговор; б) определение; в) акт обвинения; г) постановление.

3. **Должностное лицо, уполномоченное осуществлять правосудие – это:**
   а) судья; б) следователь; в) Президент РФ; г) судебный пристав.

4. **Действие лишь в интересах истины и справедливости на основании закона и совести, проявляющееся в отсутствии приверженности к какой-либо из сторон, это определение:**
   а) все ответы верны;
   б) справедливости судебной власти;
   в) компетентности судебной власти;
   г) беспристрастности судебной власти.

5. **Назначение уголовного судопроизводства:**
   а) назначения наказания;
   б) обвинение в совершенном преступлении;
   в) защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
   г) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений.
6. **Какими характеристиками должен обладать такой элемент обвинительной речи прокурора, как юридическая оценка деяния:**
   а) все ответы верны;
   б) быть аргументированной;
   в) основываться на глубоком понимании сущности применяемого материального закона.

7. **Что означает обоснованность приговора суда:**

а) все ответы верны;
б) приведение в нем аргументов в обоснование содержащихся в приговоре решений;
в) соответствие его требованиям материального и процессуального закона при условии, что он поставлен в результате процесса, проведенного с соблюдением всех процессуальных гарантий;
г) соответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам дела при доказанности этих выводов в судебном заседании.

8. **Какими нравственными качествами должен обладать судья:**
а) все ответы верны
б) честность, гуманность;
в) развитое чувство совести;
г) повышенное чувство долга в его нравственном аспекте.

9. **Основополагающие принципы правосудия базируются на нравственных требованиях справедливости, гуманности, охраны чести и достоинства человека. Какой из перечисленных ниже принципов является главенствующим среди принципов уголовного процесса:**
а) принцип законности в уголовном судопроизводстве;
б) принцип независимости судей и подчинение их только закону;
в) принцип гласности;
г) принцип презумпции невиновности и связанное с ним право обвиняемого на защиту.

10. **Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно-совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества – это:**
а) заповеди; б) нравственные идеалы; в) нравственные принципы; г) нравственные отношения.

Ответы на типовые тестовые задания
Практическое занятие 2. Тема 5.

№ вопроса	ответ
1	а
2	а
3	а
4	г
5	г
6	а
7	б
8	а

9	а
10	б

Практическое занятие 2. Тема 6. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета юриста.

Укажите все правильные варианты ответа

1. **Этикет – это:**
   а) свод правил поведения человека в обществе;
   б) нормы взаимоотношений людей различного правового, социального, интеллектуального статуса.

2. **К основным принципам этикета относятся:**
   а) скромность;
   б) деликатность;
   в) тактичность и чуткость;
   г) вежливость и сдержанность.

3. **В соответствии с принципом объективности профессиональный юрист:**
   а) не должен иметь дело с информацией, если он предполагает, что она содержит искажения или вводящие в заблуждение сведения;
   б) не должен искажать свои профессиональные или деловые суждения по причине предвзятости, конфликта интересов или неправомочного влияния других лиц;
   в) должен добросовестно действовать в соответствии с профессиональными стандартами.

4. **Выберите верное суждение:**
   а) профессиональный юрист должен соблюдать конфиденциальность информации, раскрытой ему потенциальным клиентом;
   б) профессиональный юрист не обязан следовать принципу конфиденциальности вне своей профессиональной среды;
   в) профессиональный юрист вправе использовать или раскрывать конфиденциальную информацию после окончания профессиональных отношений с клиентом.

5. **При возникновении обстоятельств, которые могут привести к возникновению угрозы нарушения этических принципов, профессиональный юрист должен:**
   а) отказаться от выполнения задания;
   б) определить и оценить значимость угроз, а также предпринять соответствующие меры предосторожности по устранению угроз или сведению их до минимума;

в) четко следовать положениям Кодекса этики, описывающим аналогичные обстоятельства.

6. **Если при угрозе несоблюдения фундаментальных принципов профессиональный юрист не может предпринять надлежащие меры предосторожности, ему следует:**
   а) сообщить о факте угрозы клиенту;
   б) продолжить выполнения задания;
   в) отказаться от предоставления услуг клиенту.

7. **Угроза личной заинтересованности возникает в случае, если:**
   а) у профессионального юриста имеются финансовые или другие интересы в делах клиента;
   б) профессиональный юрист настолько активно отстаивает какую-либо позицию или мнение, что это негативным образом влияет на объективность суждения;
   в) профессиональному юристу пытаются помешать с помощью угроз действовать объективно.

8. **Какие из приведенных ниже обстоятельств могут создать угрозу самоконтролю:**
   а) условный гонорар;
   б) наличие тесных деловых отношений с клиентом;
   в) обнаружение существенной ошибки в процессе работы.

9. **Согласно какому принципу профессиональный юрист должен обеспечивать конфиденциальность информации о данных своего клиента, полученных в результате отношений между ними:**
   а) объективности; б) конфиденциальности; в) профессионального поведения.

10. **Принцип профессионального поведения предполагает, что:**
    а) профессиональный юрист должен соблюдать соответствующие законы и нормативные правовые акты и избегать любых действий, которые дискредитируют или могут дискредитировать его профессию;
    б) профессиональный юрист должен действовать открыто и честно в профессиональных и деловых отношениях.

Ответы на типовые тестовые задания
Практическое занятие 2. Тема 6.

№ вопроса	Ответ
1	Б
2	б,в,г
3	Б
4	А

5	в
6	а
7	а
8	а,б
9	б
10	а

Вопросы для контроля самостоятельной работы

Тема 1. Этика как наука. Мораль как этическая категория.

1) Дайте определение понятия этика.
2) Что составляет предмет этики как философской науки?
3) Определите основные этапы развития этических учений.
4) Каковы характерные особенности периода предэтики?
5) Каковы характерные особенности античной этики?
6) Каковы характерные особенности средневековой этики?
7) Каковы характерные особенности этики Нового времени?
8) Дайте определение и перечислите основные этические категории.
9) Какие функции выполняют этические категории?
10) Назовите характерные черты этических категорий.
11) Проследите генезис понятия «мораль».
12) Чем определяется сущность морали?
13) Выделите основные функции морали.
14) В чем специфика оценочной функции морали?

Тема 2. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий

1) Какова роль профессиональной этики в деятельности адвокатов?
2) 2. Какие этические принципы регламентирует Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?
3) В чем суть основных моральных проблем в деятельности адвоката?
4) Почему принцип независимости считается одним из основных в профессии адвоката?
5) Каковы требования принципа конфиденциальности?
6) В чем заключаются принципы добросовестности и честности профессиональной этики адвоката?
7) Каково содержание принципа законности в деятельности нотариуса?
8) В чем заключается важность для профессии нотариуса принципов личной ответственности?

Тема 3. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания

1) Какие обстоятельства подлежат доказыванию по уголовному делу?

2) С каким принципом связан нравственный аспект доказывания?
3) В чем состоит нравственное значение свободной оценки доказательств?
4) Охарактеризуйте основные аспекты оценки доказательств по внутреннему убеждению.
5) Обоснуйте нравственные основы использования отдельных видов доказательств.

Тема 4. Этика предварительного следствия

1) Назовите общие нравственные требования к деятельности следователя.
2) Дайте понятие следственных действий.
3) Назовите основные следственные действия, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством.
4) Какие нравственные требования предъявляются к проведению основных следственных действий?

Тема 5. Нравственные основы осуществления правосудия

1) Перечислите общие нравственные требования, предъявляемые к судебной власти.
2) Какова роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства?
3) В чем состоит нравственное содержание приговора и иных решений суда?
4) Основа содержания судебного решения (приговора) – закон или мораль?

Тема 6. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета

1) Определите понятия: этикет, служебный этикет.
2) Назовите основные нравственные принципы служебного этикета.
3) Перечислите этические требования к проведению деловых бесед, встреч, переговоров.
4) Какие этические нормы необходимо соблюдать при приеме населения?
5) Назовите основные требования делового этикета во взаимоотношениях с сотрудниками.
6) Какими правилами служебного этикета необходимо руководствоваться при проведении деловых совещаний?
7) Каковы правила телефонного общения?
8) Назовите основные этикетные правила, используемые при подготовке деловых бумаг.
9) Каковы особенности делового общения в экстремальных условиях?
10) В чем заключаются особенности юридического этикета?

4.3 Оценочные средства проведения промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
УК ОС - 3	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	УК ОС-3.2	Формирование знаний толерантного взаимодействия в коллективе для эффективного решения профессиональных задач на основе знаний в области профессиональной этики и истории государства и права

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачёту по дисциплине "Профессиональная этика и служебный этикет (Профессиональная этика)"

1. Этика как наука способная обеспечивать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
2. Основные этапы исторического развития этических учений как основы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
3. Понятие и содержание основных категорий этики как основы толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
4. Общечеловеческие и этические начала толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
5. Категории «добра» и «зла» как основа толерантности в профессиональной деятельности юриста.
6. Долг, совесть, ответственность в профессиональной деятельности юриста.
7. Общечеловеческая мораль как основа толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Соотношение морали и права.
8. Нравственная свобода выбора как основа толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
9. Понятие, признаки и виды социальных норм.

10. Моральное сознание и моральная практика в обеспечении толерантного взаимодействия.
11. Особенности профессии юриста и ее нравственное значение в формировании профессиональной толерантной среды.
12. Толерантное содержание этической составляющей конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
13. Толерантное содержание этической составляющей уголовно-процессуального законодательства.
14. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания.
15. Понятие, предмет и толерантное содержание профессиональной этики юриста.
16. Проявление толерантности как основа производства следственных действий.
17. Проявление толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям как основа судебной деятельности.
18. Нравственное содержание судебных прений как основа бесконфликтного решения проблем, связанных с юридической деятельностью.
19. Толерантность в обвинительной речи прокурора.
20. Толерантность в речи защитника.
21. Толерантные основы использования помощи общественности в правоприменительной практике.
22. Нравственное содержание презумпции невиновности.
23. Нравственное содержание оценки доказательств по внутреннему убеждению.
24. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
25. Социальный характер моральных норм.
26. Служебный этикет юриста как основа бесконфликтного взаимодействия в юридической деятельности.
27. Нравственное содержание правовых норм.
28. Нравственные начала гражданского судопроизводства.
29. Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.
30. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
31. Соотношение правовых норм и норм нравственности.
32. Толерантная составляющая деятельности следователя.
33. Толерантная составляющая деятельности адвоката.
34. Толерантная составляющая избрания мер пресечения.
35. Толерантная составляющая обыска.
36. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
37. Толерантная составляющая допроса потерпевшего.
38. Толерантная составляющая допроса несовершеннолетнего.

39. Толерантные аспекты использования следователем предоставленных ему властных полномочий.
40. Толерантные основы очной ставки.
41. Толерантные основы следственного эксперимента.
42. Толерантные основы взаимодействия следователя со средствами массовой информации.
43. Нравственный конфликт в профессиональной деятельности юриста.
44. Толерантные основы предотвращения конфликтных ситуаций.

Типовые тестовые задания для проведения зачёта по дисциплине "Профессиональная этика и служебный этикет (Профессиональная этика)"

1. **Этика – это философская наука, объектом изучения которой являются:**
   а) мораль;
   б) нравственность;
   в) нравственные отношения;
   г) нравственные проблемы общества.

2. **Признание человека высшей ценностью – это:**
   а) гуманизм; б) уважение; в) законность; г) социализация.

3. **Основной функцией морали является:**
   а) регулятивная; б) нормативная; в) познавательная; г) ценностно-ориентационная.

4. **Предпочтения собственных интересов интересам всех других – это:**
   а) эгоизм; б)зло; в) фанатизм; г) формализм.

5. **Какие функции позволяют говорить о сходстве морали и права?**
   а) воспитательную, регулирующая;
   б) регулятивную, оценочную, трансляционную;
   в) оценочную, общесоциальную, экономическую;
   г) охранительную, экономическую, воспитательную.

6. **Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности:**
   а) достоинство; б) репутация; в) справедливость; г) ответственность.

7. **Функция морали, направляющая и корректирующая практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества:**
а) регулятивная; в) воспитательная; г) прогрессирующая.

8. **Структура морали включает:**
а) нормы и принципы морали, моральные санкции;
б) нравственные чувства, взгляды, убеждения, идеалы;
в) правомерную деятельность, правовые отношения, правосознание;
г) нравственную деятельность, нравственные отношения, моральное сознание.

9. **Свойство морали и права, позволяющее регулировать поведение людей:**
а) нормативность; б) системность; в) схематичность; г) законность.

10. **Общепризнанные нормы и принципы международного права и международные договоры Российской Федерации являются:**
а) составной частью правовой системы России;
б) не могут противоречить российскому законодательству;
в) являются по юридической силе выше, чем Конституция РФ;
г) не являются составной частью российского законодательства.

11. **Права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ предусмотрены в:**
а) главе 2;
б) главах 1 и 9;
в) в преамбуле Конституции;
г) ни в одной главе Конституции РФ не предусмотрены.

12. **Всеобщая декларация прав человека принята ООН:**
а) 10 декабря 1948 г.; б) 12 декабря 1900 г.; в) 12 декабря 1993 г.; г) 12 июня 1945 г.

13. **Моральное правосознание – это:**
а) знание того, что «можно», «нельзя», «должно быть»;
б) разработка правовых документов, приказов, решений, приговоров;
в) мыслительная деятельность, уровень правовой подготовки личности.

14. **Обстоятельствами, смягчающими уголовное наказание, являются:**
а) несовершеннолетие виновного;
б) особо активная роль в совершении преступления;

в) совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды.

15. **При наличии противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц проводится:**
а) следственный эксперимент; б) очная ставка; в) опознание; г) сопоставление доказательств.

16. **Соответствие наказания характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного – это:**
а) принцип справедливости; б) принцип соответствия; в) принцип гуманизма.

17. **Мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, следователем на срок не более 48 часов – это:**
а) арест; б) задержание подозреваемого; в) лишение свободы; г) выдворение за пределы РФ.

18. **При допросе следователь обязан соблюдать определенные правила речевого этикета, такие как:**
а) обращаться к допрашиваемому на «Вы»;
б) официальность, корректность, вежливость;
в) ставить допрашиваемого в неравное положение, подчеркивая превосходство следователя;
г) допускается панибратство, приспособление к допрашиваемому в целях налаживания «взаимопонимания».

19. **Решение вынесенное судом о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания**
а) приговор; б) определение; в) акт обвинения; г) постановление.

20. **Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно-совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества.**
а) нравственные принципы;
б) нравственные отношения;
в) нравственные идеалы;
г) заповеди.

21. **К основным принципам этикета относятся:**
а) вежливость и сдержанность;

б) тактичность и чуткость;
в) деликатность;
г) скромность.

22. Угроза личной заинтересованности возникает в случае, если:
а) у профессионального юриста имеются финансовые или другие интересы в делах клиента;
б) профессиональный юрист настолько активно отстаивает какую-либо позицию или мнение, что это негативным образом влияет на объективность суждения;
в) профессиональному юристу пытаются помешать с помощью угроз действовать объективно.

23. Какие из приведенных ниже обстоятельств могут создать угрозу самоконтролю:
а) условный гонорар;
б) наличие тесных деловых отношений с клиентом;
в) обнаружение существенной ошибки в процессе работы.

24. Оценка доказательств судьей базируется на:
а) внутреннем убеждении судьи;
б) механическом подсчете имеющихся доказательств;
в) ответственности перед своей совестью за судьбу человека;
г) объективном и всестороннем рассмотрении всей совокупности и обстоятельств дела в целом.

25. Должностное лицо, уполномоченное осуществлять правосудие – это:
а) судья; б) следователь; в) Президент РФ; г) судебный пристав.

26. Действие лишь в интересах истины и справедливости на основании закона и совести, проявляющееся в отсутствии приверженности к какой-либо из сторон, это определение:
а) беспристрастности судебной власти;
б) справедливости судебной власти;
в) компетентности судебной власти.

27. Что означает обоснованность приговора суда:
а) все ответы верны;
б) приведение в нем аргументов в обоснование содержащихся в приговоре решений;
в) соответствие его требованиям материального и процессуального закона при условии, что он поставлен в результате процесса, проведенного с соблюдением всех процессуальных гарантий;

г) соответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам дела при доказанности этих выводов в судебном заседании.

28. Какими нравственными качествами должен обладать судья:

а) все ответы верны

б) честность, гуманность;

в) развитое чувство совести;

г) повышенное чувство долга в его нравственном аспекте.

29. Основополагающие принципы правосудия базируются на нравственных требованиях справедливости, гуманности, охраны чести и достоинства человека. Какой из перечисленных ниже принципов является главенствующим среди принципов уголовного процесса:

а) принцип законности в уголовном судопроизводстве;

б) принцип независимости судей и подчинение их только закону;

в) принцип гласности;

г) принцип презумпции невиновности и связанное с ним право обвиняемого на защиту.

30. Выберите верное суждение:

а) профессиональный юрист должен соблюдать конфиденциальность информации, раскрытой ему потенциальным клиентом;

б) профессиональный юрист не обязан следовать принципу конфиденциальности вне своей профессиональной среды;

в) профессиональный юрист вправе использовать или раскрывать конфиденциальную информацию после окончания профессиональных отношений с клиентом.

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Таблица 6

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
1. Этика как наука. Мораль как этическая категория.	УК ОС-3	Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину;	Зачтено

2. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	УК ОС-3	самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает практические задания; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами; владеет знаниями основных принципов изучаемой науки.	
3. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	УК ОС-3		
4. Этика предварительного следствия	УК ОС-3		
5. Нравственные основы осуществления правосудия	УК ОС-3		
6. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета.	УК ОС-3		
1. Этика как наука. Мораль как этическая категория.	УК ОС-3	Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней сложности практические задания, умеет трактовать результат выполнения практических заданий в объеме, превышающем обязательный минимум.	Зачтено
2. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	УК ОС-3		
3. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.	УК ОС-3		
4. Этика предварительного следствия	УК ОС-3		
5. Нравственные основы осуществления правосудия	УК ОС-3		

6. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета.	УК ОС-3		
1. Этика как наука. Мораль как этическая категория.	УК ОС-3	Студент владеет основным объемом знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, проявляет затруднение в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов, способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным теоретическим минимумом	Зачтено
2. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	УК ОС-3		
3. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.	УК ОС-3		
4. Этика предварительного следствия	УК ОС-3		
5. Нравственные основы осуществления правосудия	УК ОС-3		
6. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета.	УК ОС-3		
1. Этика как наука. Мораль как этическая категория.	УК ОС-3	Студент не освоил обязательного минимума знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, не способен ответить даже на простые вопросы, не ориентируется в дополнительных вопросах.	Не зачтено
2. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	УК ОС-3		
3. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.	УК ОС-3		
4. Этика	УК ОС-3		

предварительного следствия			
5. Нравственные основы осуществления правосудия	УК ОС-3		
6. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета.	УК ОС-3		

4.4 Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачётом (2 семестр), который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к зачёту

Непосредственная подготовка к зачёту осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в истории;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логику и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

В данном курсе изучаются логические основы мышления, связанные с профессиональной деятельностью. В связи с этим студенты должны хорошо понимать сущность мыслительного процесса, знать основные формы и законы мышления.

Обучение по дисциплине "Профессиональная этика и служебный этикет (Профессиональная этика)" предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные и практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины "Профессиональная этика и служебный этикет (Профессиональная этика)" рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие **домашние задания:**

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.

- прорешать тестовые задания по теме.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине "Профессиональная этика и служебный этикет (Профессиональная этика)" предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины "Профессиональная этика и служебный этикет (Профессиональная этика)" предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа – это, наряду с аудиторными занятиями, основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачёту. К зачёту необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, практических занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем вопросов к зачёту.

После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачёта.

6.Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Аминов И.И. Юридическая этика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аминов И.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8732.html. — ЭБС «IPRbooks»

2. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учебник / В.Я. Кикоть, И.И. Аминов, А.А. Гришин. — Электрон. текстовые данные. —М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 559 c. — 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15449.html

6.2. Дополнительная литература.

1. Гуревич, П. С. Этика : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб.доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 516 с. — (Бакалавр. Академический курс). —ISBN 978-5-9916-3005-4. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/426125

2. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02857-7. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8F7AA9AD-6F97-4B8D-9440-F7B52EC536D4 — ЭБС «Юрайт»

3. Малышева Г.Н. Профессиональная культура юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышева Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41187.html. — ЭБС «IPRbooks»

4. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения/ М.М. Есикова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 82 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64561.html. — ЭБС «IPRbooks»

5. Руднев, В. Н. Культура речи юриста : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. —

190 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00522-6. Режим доступа:

https://www.biblio-online.ru/book/C0B56A26-0038-4784-9506-D4C3CCE372B2—ЭБС

«Юрайт»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Столы ученические Стулья Кафедра настольная

	Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы и индивидуальных занятий	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010,	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007** Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **Office Standard 2013** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	